



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za pedagogiju	akad. god.	2022./2023.
Naziv kolegija	ISTRAŽIVANJA U OBRAZOVANJU ODRASLIH	ECTS	4
Naziv studija	Sveučilišni diplomski studij pedagogije		
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani <input type="checkbox"/> poslijediplomski
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II. <input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30 P 30 S 0 V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Učionica 213 Predavanja četvrtkom 14.00-16.00 Seminari ponedjeljkom 12.00-14.00	Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	hrvatski, engleski po potrebi
Početak nastave	27. 2. 2023.	Završetak nastave	5. 6. 2023.
Preduvjeti za upis	nema		
Nositelj kolegija	prof.dr.sc. Dijana Vican		
E-mail	dvican@unizd.hr	Konzultacije	poslije nastave
Izvođač kolegija			
E-mail		Konzultacije	
Suradnici na kolegiju	Valerija Šinko, mag. paed.		
E-mail	vsinko@unizd.hr	Konzultacije	ponedjeljkom 10.00-12.00 te prije i nakon nastave
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita studenti će moći: 1. definirati ciljeve obrazovnih politika glede obrazovanja odraslih; 2. interpretirati metodološke pristupe u istraživanjima obrazovanja odraslih; 3. kritički i argumentirano vrednovati andragošku praksu; 4. primijeniti kreativne, inovativne i poduzetne korake u rješavanju andragoških problema; 5. objasniti povezanost obrazovanja odraslih i tržišta rada.		
Ishodi učenja na razini programa	-poznati sastavnice profesije pedagoga, djelokrug rada i opseg poslova pedagoga u raznim područjima odgojno-obrazovne prakse (u školskom sustavu, državnoj upravi, kulturi, medijima, nevladinom i privatnom sektoru); -tinski ispitivati tržište rada i sudjelovati u profesionalnoj orijentaciji učenika; -poticati nositelje odgojno-obrazovnog rada na kreativnost i inovativnost, stvaranje i održavanje poticajnih okruženja za učenje i poučavanje		

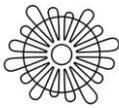
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Sveučilište u Zadru
Universitas Studiorum
Jadrina 1306/13071

Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	-pohađanje nastave -prisustvovanje na terenskoj nastavi -realizacija akcijskog istraživanja				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			13. lipnja 2023. u 8.00 27. lipnja 2023. u 8.00	7. rujna 2023. u 9.00 21. rujna 2023. u 9.00	
Opis kolegija	Interpretacija znanstvenih istraživanja u području obrazovanja odraslih. Komparativni pristupi obrazovanja odraslih. Obrazovanje odraslih u kontekstu obrazovnih politika. Doprinos svjetskih ustanova za obrazovanje odraslih. Obrazovanje odraslih u kontekstu cjeloživotnog obrazovanja.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Obrazovanje odraslih u kontekstu obrazovnih politika 2. Komparativni pristupi obrazovanja odraslih 3. Međunarodna dimenzija obrazovanja odraslih 4. Profesionalizacija obrazovanja odraslih 5. Važnost i potrebe istraživanja u andragogiji 6. Razvoj istraživanja u obrazovanju odraslih 7. Istraživačka područja u andragogiji 8. Vrste istraživanja u andragogiji 9. Interaktivna istraživanja (akcijsko istraživanje, sudjelujuće promatranje) i studija slučaja u andragogiji 10. Interpretacija znanstvenih istraživanja u području obrazovanja odraslih 11. Interdisciplinarna i multidisciplinarna istraživanja u obrazovanju odraslih 12. Doprinos svjetskih ustanova i organizacija za obrazovanje odraslih 13. Pismenost i osnovno obrazovanje odraslih 14. Strukovno obrazovanje odraslih 15. Obrazovanje odraslih i zapošljivost				
Obvezna literatura	-OECD (2021), The Assessment Frameworks for Cycle 2 of the Programme for the International Assessment of Adult Competencies, OECD Skills Studies, OECD Publishing, Paris, https://doi.org/10.1787/4bc2342d-en -Klapan, A. (2004), Teme iz andragogije. Vlastita naklada. Rijeka -Matijević, M. (2000) Učiti po dogovoru - uvod u tehnologiju obrazovanja odraslih, Biro tehnika, Zagreb				
Dodatna literatura	Dopunski izvori će biti dostavljeni studentima na nastavi i konzultacijama.				
Mrežni izvori	Mrežni izvori će biti dostavljeni studentima na nastavi i konzultacijama.				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit-prema potrebi	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zad aće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski i rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	-pohađanje nastave 10% -radni zadaci 40% -seminarsko izlaganje 15% -seminarski rad 35%				
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-59	% nedovoljan (1)			
	60-69	% dovoljan (2)			
	70-79	% dobar (3)			
	80-89	% vrlo dobar (4)			
	90-100	% izvrstan (5)			



Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računici.</p>